

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,



Н.В. Лоскутова

«27» апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 7 от

«27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

«16» мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

«16» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ
ХИРУРГИЯ»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: 5-6

Семестр: IX, X, XI

Всего часов: 360 часов

Всего зачетных единиц: 10 з.е.

Лекции: 60 часов

Практические занятия: 156 часов

Самостоятельная работа студентов: 108 часов

Вид контроля – экзамен (XI семестр)

Рабочая программа по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 (зарегистрировано в Минюсте России 01.03.2016 г. № 41276), АПОП ВО (2018 г.).

Авторы:

Зав. кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, профессор, д.м.н. В.В. Яновой,
доцент кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, к.м.н. А.В. Заваруев

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургии с курсом урологии, доцент, д.м.н. Н.П. Володченко,
Заместитель главного врача по хирургии ГАУЗ АО АОКБ Е.Ю. Брегадзе

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры «Госпитальной хирургии с курсом детской хирургии», протокол № 7 от «25» марта 2023 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор


_____ В.В. Яновой

Заключение Экспертной комиссией по рецензированию Рабочих программ:

протокол № 2 от «12» апреля 2023 г.

Эксперт экспертной комиссии
д.м.н., профессор


_____ А.А. Блоцкий

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 4: протокол № 02 от «12» апреля 2023 г.

Председатель ЦМК № 4
д.м.н. профессор


_____ И.В. Борозда

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета,

д.м.н., доцент


_____ И.В. Жуковец

«27» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Характеристика дисциплины	4
1.2	Цели и задачи дисциплины	4
1.3	Место дисциплины в структуре АПОП ВО	4
1.3.1	Требования к студентам	5
1.3.2	Междисциплинарные связи дисциплины с последующими дисциплинами	9
1.3.3	Требования к результатам освоения дисциплины	9
1.3.4	Матрица компетенции	10
1.3.5	Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта	11
1.4	Перечень планируемых результатов обучения	12
1.5	Формы организации обучения и виды контроля	14
1.6	Виды контроля знаний по дисциплине	16
2	Структура и содержание дисциплины	16
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	16
2.2	Тематический план лекции	17
2.3	Тематический план практических занятий	19
2.4	Содержание лекций	20
2.5	Содержание практических занятий	30
2.6	Интерактивные формы обучения	49
2.7	Критерии оценки результатов обучения	51
2.8	Самостоятельная работа студентов	55
2.8.1	Аудиторная самостоятельная работа студентов	55
2.8.2	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	56
2.9	Научно-исследовательская работа студентов	57
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	57
3.1	Перечень основной и дополнительной литературы	57
3.2	Перечень учебно-методических материалов	59
3.3	Материально-техническая база образовательного процесса	60
3.4	Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе	60
3.5	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	61
4	Фонд оценочных средств	64
4.1	Примеры тестовых заданий текущего контроля знаний (с эталонами ответов)	64
4.2	Примеры ситуационных задач текущего контроля (с эталонами ответов)	65
4.3	Примеры тестовых заданий рубежного контроля знаний (с эталонами ответов)	66
4.4	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины	66
4.5	Перечень вопросов к экзамену	68
5	Этапы формирования компетенций и шкала оценивания	72

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Краткая характеристика дисциплины.

Дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» соответствует учебному плану подготовки специалистов, утвержденному решением ученого совета.

1.2 Цели и задачи дисциплины.

ЦЕЛЬ освоения учебной дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» состоит в подготовке высококвалифицированного врача, владеющего знаниями о современных проблемах детской хирургии и хирургических болезнях взрослых, особенностях клинической картины хирургических заболеваний у детей и взрослых, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических болезней в детском и взрослом возрасте, владеющего определенными знаниями в области хирургических болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

ЗАДАЧАМИ дисциплины являются:

1. Ознакомить с патогенезом, этиологией и мерами профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
2. Обучить современным методам клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.
3. Обучить определять показания, способы лечения пациентов с хирургической патологией сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов брюшной и грудной полости.
4. Ознакомить с деонтологическими аспектами в хирургии
5. Обучить распознаванию симптомов и синдромов хирургических заболеваний в детском возрасте, определение тяжести течения заболевания.
6. Обучить студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
7. Обучить проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными хирургическими заболеваниями.
8. Обучить студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
9. Ознакомить с навыками изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре АПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к базовой части, блоку 1 и преподается на V-VI курсе лечебного факультета.

В рабочей программе по госпитальной хирургии, детской хирургии выделено два основных модуля – хирургические болезни и

детская хирургия. Выделенные модули в изучаемой дисциплине рассматриваются на V и VI курсах. На V курсе в IX - X семестрах – модуль госпитальной хирургии. На VI курсе в XI семестре – модуль детской хирургии.

1.3.1 Требования к студентам.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<i>Математические, естественнонаучные дисциплины</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Физика, математика • Медицинская информатика • Химия • Биохимия • Биология • Анатомия • Топографическая анатомия и оперативная хирургия • Гистология, эмбриология, цитология • Нормальная физиология • Микробиология, вирусология • Иммунология • Фармакология • Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия • Патофизиология, клиническая патофизиология 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; – правила техники безопасности; – основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; – физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; – физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; – электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); – классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; – анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; – функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; – теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; – использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; – обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-анатомическим понятийным аппаратом; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; – навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
<i>Профессиональные дисциплины</i>	Обучающийся должен
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и СМП ✓ Пропедевтика внутренних болезней ✓ Госпитальная терапия ✓ Гигиена ✓ Клиническая фармакология ✓ Лучевая диагностика 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. – Основные принципы управления и организации медицинской помощи хирургическим больным. – Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации. – Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению. – Методику расчета показателей медицинской статистики;

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Неврология, нейрохирургия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Педиатрия ✓ Инфекционные болезни ✓ Травматология и ортопедия ✓ Эндокринология ✓ Факультетская терапия ✓ Хирургия, урология 	<p>основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельность медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. – Показатели здоровья населения (заболеваемость, осложнения течения болезней), факторы, формирующие здоровье человека. – Основы профилактической медицины, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарно-просветительской работы. – Этиологию, патогенез, современную классификацию хирургических заболеваний и меры профилактики наиболее частых хирургических заболеваний. – Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний и осложнений, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов. – Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больных хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). – Основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи хирургическим больным, принципы диспансеризации и реабилитации больных. – Критерии диагноза различных хирургических заболеваний. – Клинические проявления основных хирургических синдромов. – Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений. – Клинические симптомы повреждений брюшной полости, полости таза, методику определения площади обожженной поверхности; особенности наложения повязок при ожоговой болезни и холодовой травме. – Особенности организации работы с ВИЧ-инфицированными хирургическими больными. – Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у хирургических больных. – Обязанности, права, место врача в обществе; морально-этические нормы, правила и принципы
---	---

	<p>профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. – Определять статус пациента с хирургической патологией: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, и т.п.); оценить состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи. – Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, гериатрические проблемы. – Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. – Сформулировать клинический диагноз. – Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента с хирургической патологией в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. – Разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения. – Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. – Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи, изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. – Заполнять историю болезни, выписать рецепт. – Интерпретировать результаты обследования, составить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз. – Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и
--	---

	<p>влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильным ведением медицинской документации. – Методами общеклинического обследования больных с хирургической патологией. – Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. – Алгоритмом развернутого клинического диагноза в хирургии. – Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациентов к соответствующему врачу-специалисту. – Основными врачебными и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи. – Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. – Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
--	--

1.3.2 Междисциплинарная связь с последующими дисциплинами.

№ п/п	Наименование последующих учебных дисциплин	Госпитальная хирургия	Детская хирургия
1.	Клиническая фармакология	+	+
2.	Фтизиатрия	+	+
3.	Госпитальная терапия	+	+
4.	Онкология, лучевая терапия	+	+
5.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия и скорая помощь	+	+
6.	Травматология, ортопедия	+	+
7.	Поликлиническая терапия	+	+

1.3.3 Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).

В ходе освоения дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия» у студента формируются и совершенствуются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции.

ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Общепрофессиональные компетенции.

- ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач.
- ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции.

Медицинская деятельность.

- ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
- ПК-6 способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
- ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.
- ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
- ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Научно-исследовательская деятельность

- ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований

1.3.4 Матрица компетенций.

Компетенции	Модуль 1 Госпитальная хирургия	Модуль 2 Детская хирургия
ОК-4	+	+
ОПК-8	+	+
ОПК-9	+	+
ОПК-11	+	+
ПК-5	+	+
ПК-6	+	+
ПК-8	+	+
ПК-9	+	+

ПК-11	+	+
ПК-21	+	+
Общее количество компетенций	10	10

1.3.5 Сопряжение ОПК, ПК и требований Профессионального стандарта, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Код ПС 02.009 Врач лечебник (врач-терапевт участковый)

Обобщенные трудовые функции: *Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника*

Наименование и код ТФ	Наименование и код компетенции
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (Код А/01.7)	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).</p> <p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).</p>
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (Код А/02.7)	<p>Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).</p> <p>Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).</p>
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности (Код А/03.7)	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).</p> <p>Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>

	<p>(ОПК-11).</p> <p>Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).</p> <p>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).</p>
--	--

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

По окончании изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и методов хирургического лечения, рациональный выбор тактики лечения основной хирургической патологии взрослых и детей;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля детского возраста и взрослого населения;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных хирургических заболеваний, протекающих у различных возрастных групп;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- современную классификацию заболеваний;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неотложных состояний в хирургии, методы лечения и показания к их применению;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методы проведения неотложных мероприятий.

Студент должен уметь:

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

- разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить тактику лечения – выбор консервативных и хирургических методов в лечении в зависимости от показаний, использовать методы немедикаментозного лечения;
- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно - мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля;
- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, специализированная и квалифицированная медицинская помощь;
- выявить жизнеопасные нарушения и оказывать помощь при неотложных состояниях;
- оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Студент должен владеть:

- интерпретацией данных клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях периферических артерий;
- навыками формулирования диагноза при заболеваниях артерий и вен в том числе на основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования;
- навыками физикального исследования при хирургических заболеваниях сосудистой системы;
- оказанием медицинской помощи при остром нарушении проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма);
- навыками использования компрессионного трикотажа при заболевании вен;
- анализом полученных физикальных, лабораторных, инструментальных данных при urgentных хирургических заболеваниях органов брюшной полости;
- методикой постановки зонда Блейкмора;

- интерпретацией физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования при ИБС;
- интерпретацией результатов специальных методов исследования острой артериальной непроходимости;
- интерпретацией данных лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при венозных тромбоэмболических осложнениях;
- интерпретацией результатов физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей;
- интерпретацией результатов дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах;
- интерпретацией результатов диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости;
- методикой пункции плевральной полости;
- подготовкой и использованием системы для дренирования плевральной полости по Бюлау;
- подготовкой и использованием набора инструментов для торакоцентеза;
- методикой межреберной, вагосимпатической блокады, плевральной пункции при травме груди;
- интерпретацией результатов клинических, инструментальных методов исследования при заболеваниях пищевода;
- анализом полученных физикальных, лабораторных, инструментальных данных при воспалительных заболеваниях толстой кишки и их осложнениях;
- оценкой тяжести состояния больного при язвенных и неязвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта;
- интерпретацией результатов физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

1.5 Формы организации обучения студентов

Обучение складывается из аудиторных занятий (252 час.), включающих лекционный курс (60 часов) и клинические практические занятия – (156 часов); самостоятельную работу (108 час.).

Практические занятия проводятся на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии на базе ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница (модуль госпитальной хирургии) и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница (модуль детская хирургия) в виде прохождений клинических практических занятий, курации пациентов в

профильных отделениях, собеседования-обсуждения (дебрифинг). Студенты обязательно присутствуют на утренних врачебных конференциях хирургов. В последующем принимают участие в обходах куратора профильного хирургического отделения, а также в лечебно-диагностических манипуляциях в палатах отделения реанимации и интенсивной терапии, в операционных, манипуляционных и перевязочных. По окончании модуля студенты обязаны защитить историю болезни профильного хирургического пациента, а также получить зачет (оценку не менее удовлетворительной) по объективному обследованию профильного хирургического пациента (зачет у постели больного). В последующем оценка, полученная по результатам обследования пациента (пропедевтика хирургических болезней), используется в оценивании студента на итоговом экзамене.

Практическое занятие по теме «Травма грудной клетки» проводится в аккредитационно-симуляционном центре в виде прохождений симуляций, интерактивной симуляции (согласно алгоритму, представленному на рис. 1.), отработки практических навыков выполнения плеврального пункции на тренажерах и манекенах, собеседования-обсуждения (дебрифинг).

Рис.1. Алгоритм работы в аккредитационно-симуляционном центре.



Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную (обязательную для всех студентов и по выбору). Внеаудиторная самостоятельная работа подразумевает подготовку по вопросам, не входящим в тематику аудиторных занятий, и включает самостоятельную проработку материала, подготовку и защиту реферата, а также подготовку к текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. По каждой теме учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов.

1.6 Виды контроля знаний по дисциплине:

1. Текущий контроль успеваемости включает в себя входной и исходный контроль. Входной контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle перед началом первого занятия для оценки знаний, полученных при освоении предыдущих дисциплин. Исходный контроль заключается в проведении тестирования в системе Moodle накануне занятия по изучаемой теме. Выходной контроль проводится на каждом клиническом практическом занятии в виде фронтального опроса по теме занятия и решения ситуационных задач.
Рубежный контроль проводится на зачетном занятии по окончании модуля. Включает дистанционное решение 100 тестовых заданий, защиту истории болезни с демонстрацией практических навыков «у постели больного», устный опрос по вопросам и задачам.
2. Промежуточный контроль. По окончании XI семестра на 6 курсе студенты оцениваются на экзамене по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия».

Проведение тестового контроля проводится дистанционно в системе Moodle <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12192>

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры		
		IX	X	XI
Лекции	60	20	20	20
Клинические практические занятия	156	52	52	52
Самостоятельная работа студентов	108	36	36	36
Экзамен	36			36
Общая трудоемкость в часах	360	108	108	144
Общая трудоемкость в зачетных единицах	10	3	3	4

2.2 Тематический план лекций.

№ п/п	Тематика лекций	Коды формируемых компетенций	Трудоемкость (час.)
1	Диафрагмальные грыжи	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
2	Неязвенные кровотечения желудочно-кишечного тракта	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
3	Воспалительные заболевания кишечника	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
4	Осложнения гастродуоденальных язв, основные современные направления в хирургическом лечении.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
5	Осложнения калькулезного холецистита, диагностика, выбор лечения	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
6	Острый панкреатит, выбор лечебной тактики, ближайшие и отдаленные осложнения	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
7	Перитонит, диагностика острого живота на поликлиническом этапе, проблемы лечения, пути их устранения	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
8	Механическая желтуха	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
9	Предраковые заболевания толстой кишки и колоректальный рак.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
10	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки, их лечение.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
11	Окклюзионные заболевания периферических артерий	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
12	Окклюзионные заболевания брахиоцефальных артерий	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2

13	Окклюзионные заболевания висцеральных артерий	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
14	Хронические заболевания вен	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
15	Венозные тромбоэмболические осложнения	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
16	Заболевания аорты	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
17	Хирургическое лечение ИБС	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
18	Травма груди	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
19	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
20	Хирургические заболевания пищевода	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
21	Особенности хирургии детского возраста. Грыжи передней брюшной стенки у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
22	Особенности течения острого аппендицита в детском возрасте. Перитониты у детей	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
23	Приобретенная кишечная непроходимость у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
24	Хирургические заболевания легких у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
25	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9;	2

		ПК-11, ПК-21.	
26	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
27	Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
28	Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
29	Заболевания толстой и прямой кишки у детей.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
30	Урология детского возраста.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11, ПК-21.	2
Всего часов			60

2.3 Тематический план клинических практических занятий.

№ п/п	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)
1	Диафрагмальные грыжи	5,2
2	Заболевания пищевода	5,2
3	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	5,2
4	Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений	5,2
5	Симптоматические язвы. Болезни оперированного желудка	5,2
6	Очаговые поражения печени. Механическая желтуха	5,2
7	Желудочно-кишечные кровотечения	5,2
8	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита	5,2
9	Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений	5,2
10	Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита	5,2
11	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	5,2
12	Окклюзионные заболевания артерий	5,2
13	Хронические заболевания вен	5,2
14	Венозные тромбозы и ТЭЛА	5,2
15	Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	5,2
16	Травма груди – симуляционное занятие	5,2

17	Воспалительные заболевания толстой кишки	5,2
18	Предраковые заболевания толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака	5,2
19	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	5,2
20	Зачетное занятие. Защита истории болезни	5,2
21	Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей	5,2
22	Приобретенная кишечная непроходимость	5,2
23	Хирургические заболевания легких у детей	5,2
24	Острый и хронический гематогенный остеомиелит	5,2
25	Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных	5,2
26	Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей	5,2
27	Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей	5,2
28	Заболевания толстой и прямой кишки у детей	5,2
29	Урология детского возраста	5,2
30	Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет	
	Всего часов	156

2.4 Содержание лекций.

1 *Грыжи диафрагмы (2 часа).*

Анатомо-физиологические представления о “слабых” местах диафрагмы. Классификация грыж пищевого отверстия диафрагмы, грыжи Богдалека, Морганьи-Ларрея. Клиническое проявление грыж пищевого отверстия диафрагмы, посттравматических диафрагмальных грыж, дифференциальная диагностика с релаксацией диафрагмы. Методы диагностики, показания к операции, характер операции. Место видеолaparоскопической хирургии в диагностике, лечении диафрагмальных грыж. Прогноз, рецидивы, причины, профилактика.

2 *Неязвенные кровотечения желудочно-кишечного тракта (2 часа).*

В обзорной лекции студентов знакомят с наиболее частыми заболеваниями желудочно-кишечного тракта (кроме язвенной болезни), осложненными кровотечением. Показывается роль современных методов диагностики кровотечения, методики эндоскопического гемостаза, показания и противопоказания к оперативному вмешательству, виды операций.

3 *Воспалительные заболевания кишечника (2 часа).*

Дается клиническая характеристика заболеваниям кишечника, с которыми студент ранее не был знаком – язвенный

колит, болезнь Крона, ишемический колит, дивертикулёз. Даются современные схемы консервативного лечения воспалительных заболеваний кишечника. Особое внимание уделяется осложнениям, требующим хирургического вмешательства.

4 ***Осложнения гастродуоденальных язв, основные современные направления в хирургическом лечении (2 часа).***

Многообразие клинических проявлений осложнений гастродуоденальной язвы, зависящих от многих факторов (характер язвы, пол, возраст и т.д.), кроме язвенных кровотечений.

Даются современные представления о вариантах тактических схем диагностики, их лечения, зависящих в свою очередь от многообразия клинических проявлений этих осложнений, срока их возникновения, возможности клиники.

5 ***Осложнения калькулезного холецистита, диагностика, выбор лечения (2 часа).***

Возможные клинические проявления различных осложнений калькулезного холецистита, диагностическая схема с использованием современного оборудования. Лечебная тактика при осложненном холецистите. Особое внимание уделяется малоинвазивным методам хирургического лечения.

6 ***Острый панкреатит, выбор лечебной тактики, ближайшие и отдаленные осложнения (2 часа).***

Различные варианты течения острого панкреатита. Определяется ряд клиничко-лабораторных параметров, играющих роль в выборе тактики. Дается полное представление о современных схемах - вариантах выбора тактики и причинах ее определяющих. Клиническое проявление ранних и поздних осложнений различных форм панкреатита, определение тактики при этом, значение инструментальных приемов диагностики и лечения. Профилактика осложнений.

7 ***Перитонит, диагностика острого живота на поликлиническом этапе, проблемы лечения, пути их устранения (2 часа).***

Проблема лечения перитонита остается по-прежнему очень острой, при этом существует достаточное количество причин этого, прежде всего ошибки в ранней диагностике, неадекватное комплексное лечение. Особое внимание уделяется методам диагностики, дифференциальной диагностики на поликлиническом этапе. Существенная роль отводится ранним методам диагностики, комплексному лечению, начиная от лапароскопических методов, вплоть до открытого ведения, определению показаний к различным методам лечения, борьбы с возможными осложнениями.

8 ***Механическая желтуха (2 часа).***

Желтухи различного генеза, место, которое среди них занимает обтурационная желтуха, методы ее диагностики и лечения. Дается полное представление о вариантах клинического течения обтурационной желтухи. Основные причины ее определяющие (опухоли гепатобилиарной зоны, холедохолитиаз), дифференциальная диагностика, методы лечения, роль декомпрессивных методов, инструментальных, прогноз, осложнения.

9 ***Предраковые заболевания толстой кишки и колоректальный рак (2 часа).***

Вопросы лечения предраковых заболеваний, рака толстой кишки. Излагаются современные направления в методах раннего выявления предраковых состояний, включая разработки Амурского проктоцентра, комплексного лечения рака толстой кишки, в хирургическом лечении - разработки и внедрения наиболее реабилитогенных и онкологически оправданных оперативных вмешательств, включая разработанные Амурским проктологическим центром. Показывается роль диспансеризации данной группы пациентов.

10 ***Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки, их лечение (2 часа).***

Клинические проявления наиболее характерных заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки (геморрой, парапроктит, анальная трещина и др.), дифференциальная диагностика при этих заболеваниях. Знание основ дифференциальной диагностики абсолютно необходимы при столь часто встречающихся заболеваниях прямой кишки, параректальной клетчатки и других заболеваний полости малого таза и вне его, не относящиеся к компетенции колопроктолога.

11 ***Окклюзионные заболевания периферических артерий (2 часа).***

Анатомо-функциональная характеристика артериальной системы человека, артерий нижних конечностей. Атерогенез. Классификация и основные проявления заболеваний артерий, факторы риска, патогенез и виды ишемии. Методы исследования заболеваний артерии. Синдром Лериша. Классификация хронической и острой ишемии конечностей. Методы консервативного лечения. Показания к операции, виды оперативных пособий.

12 ***Окклюзионные заболевания брахиоцефальных артерий (2 часа).***

Анатомо-функциональная характеристика магистральных артерий головы и шеи. Строение виллизиева круга. Болезнь Такаясу. Клинические проявления заболеваний брахиоцефальных артерий. Классификация ишемии головного мозга. Показания к операции, виды оперативных пособий.

13 ***Окклюзионные заболевания висцеральных артерий (2 часа).***

Анатомо-функциональная характеристика артериальной системы человека. Классификация и основные проявления заболеваний артерий, факторы риска, патогенез и виды ишемии. Методы исследования заболеваний артерии. Синдром Лериша, болезнь Такаясу. Классификация хронической и острой ишемии конечностей. Методы консервативного лечения. Показания к операции, виды оперативных пособий.

14 ***Хронические заболевания вен (2 часа).***

Анатомо-функциональная характеристика венозной системы человека. Классификация хронических заболеваний вен. Определение заболеваний: варикозная болезнь, посттромботическая болезнь. Эпидемиология. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики. Физикальные методы исследования в флебологии. Тактика лечения. Показания и виды к операции. Способы профилактики, лечение.

15 ***Венозные тромбозы и ТЭЛА (2 часа).***

Тромбофилические состояния. Триада Вирхова. Виды венозных тромбозов - тромбофлебит и флеботромбоз. Методы диагностики, выбор метода лечения. Классификация ТЭЛА. Клиническая картина и диагностика ТЭЛА. Стратегия лечения и профилактики ТЭЛА.

16 ***Заболевания аорты (2 часа).***

Современное представление о наиболее распространенных заболеваниях аорты, клинических проявлениях различных форм и локализации аневризм аорты. Клинические формы облитерирующих заболеваний (синдром Такаясу, синдром Лериша), их проявления, дифференциальная диагностика, осложнения. Современное состояние вопроса диагностики, лечения. Аневризмы грудного и брюшного отделов аорты, их клинические проявления, патогенез, осложнения, диагностика, лечение.

17 Хирургическое лечение ишемической болезни сердца (2 часа).

Анатомо-функциональная характеристика сердца. Характеристика ИБС. Пропедевтика заболеваний сердца. Методы исследования в кардиологии и кардиохирургии. Коронароангиография. Показания к хирургическому лечению и основные методы хирургической коррекции. Тактика хирургического лечения хронической ИБС и острого коронарного синдрома (ОКС).

18 Заболевания средостения. Перикардиты. Медиастенит (2 часа).

Клинические проявления наиболее часто встречаемых заболеваний средостения, различные формы перикардита. Дается полное клиническое представление хроническим, острым, опухолевым заболеваниям средостения. Современные методы диагностики, лечения, определяются показания к оперативным методам лечения, оперативные доступы, возможные исходы лечения.

19 Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы (2 часа).

Анатомо-функциональные сведения о щитовидной железе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Дисфункции щитовидной железы, требующие хирургического вмешательства: диффузный, токсический зоб (болезнь Грейвса), клиника, диагностика, показания к операции, предоперационная подготовка, цель и характер операции, осложнения после операции, их коррекция. Узловой токсический зоб (болезнь Пламмера), клиника, дифференциальная диагностика - тиреодит Хашимота, струма Риделя, опухоли щитовидной железы. Прогноз, реабилитация, диспансерное наблюдение.

20 Заболевания пищевода (2 часа).

Анатомо-функциональные сведения о пищеводе. Классификация заболеваний. Методы исследования больных. Нейромускулярные заболевания пищевода – ахалазия кардии, кардиоспазм, болезнь Барсони-Тешендорфа: клиника, диагностика, показания к операции, предоперационная подготовка, цель и характер операции, осложнения после операции, их коррекция. Дивертикулы пищевода – классификация, клиника, диагностика, лечение. Травмы пищевода – ожоги пищевода.

21 История развития дисциплины. Организация хирургической службы за рубежом, в России, Амурской области. Особенности хирургии детского возраста. Грыжи передней брюшной стенки у детей. (2 часа).

Необходимость выделения специальности «детская хирургия». Московская и Санкт-Петербургская школы детских хирургов. Организация детской хирургической службы в Амурской области. Преобладание врожденных заболеваний эмбрио- и фетопатии. Тератогенез. Роль наследственности. Анатомо-физиологические особенности растущего организма. Наклонность генерализованным и гиперергическим реакциям, своеобразии течения обменных процессов. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности. Исследование детей с хирургическими заболеваниями. Роль анамнеза. Методика и техника осмотра. Дополнительные методы исследования: осмотр во сне, исследование с релаксантами. Специальные методы исследования: эзофагоскопия, бронхоскопия, бронхография, пункционная биопсия, ангиография и т.д. Относительные и абсолютные показания и противопоказания к оперативному лечению. Значение профилактических осмотров детей для выявления хирургических заболеваний – паховая грыжа, водянка оболочек яичка, крипторхизм, варикоцеле и др. Особенности организации хирургической помощи новорожденным и грудным детям с пороками развития, гнойными заболеваниями, родовыми повреждениями. Транспортировка, организация палат, отделений. Деонтология в детской хирургии.

22 Особенности течения острого аппендицита в детском возрасте. Перитониты у детей. (2 часа).

Этиопатогенез. Клиника, диагностика. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Трудности и особенности диагностики – сравнительная «дозированная» пальпация, роль хлоралгидратовой клизмы, фторатанного наркоза и осмотра ребенка во сне, симптом «отталкивания». Ректальное исследование. Особенности дифференциальной диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей), копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития гениталий и др. (у старших детей). Хирургическое лечение. Преимущества лигатурного метода аппендэктомии у детей. Показания к погружному методу. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника не осложненного и осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата – консервативное и оперативное лечение, показания, сроки. Особенности оперативного вмешательства. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка. Значение санитарно-просветительной работы среди населения и организация помощи на этапах медицинского обеспечения.

23 Приобретенная кишечная непроходимость у детей. (2 часа).

Инвагинация. Этиопатогенез. Виды инвагинации. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом.

Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Тактика при повторных инвагинациях. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации. Странгуляционный илеус. Роль врожденной аномалии – Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная непроходимость. Клиника, диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Обтурационная непроходимость. Копростаз – роль пороков развития толстой кишки. Глистная непроходимость. Клиника, диагностика, значение анамнеза. Данные рентгенологического исследования. Показания к хирургическому лечению. Методы оперативного лечения. Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости – недоношенность, внутричерепная родовая травма, сепсис, пневмония, заболевания желудочно-кишечного тракта, оперативное вмешательство. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение – новокаиновая блокада, гипертонические коктейли, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.

24 *Хирургические заболевания легких у детей. (2 часа).*

Анатомо-физиологические особенности строения легких у детей. Общие признаки, характеризующие деструктивные пневмонии. Признаки дыхательной недостаточности и ее степень. Специальные методы исследования: Рентгенография, рентгенотомография, бронхоскопия, бронхография, ангиопульмонография, катетеризация бронхов, торакоскопия, цитологические и бактериологические методы. Классификация. Внутрилегочные осложнения: инфильтрат, лобит, абсцессы, буллы. Их диагностика, методы лечения. Легочно-плевральные осложнения: пиоторакс, пиопневмоторакс, пневмоторакс, кровотечения. Клиническая их симптоматология. Рентгенодиагностика. Пункция плевральной полости, показания, техника наложения дренажа. Виды дренирования – с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения плевры. Комплексное консервативное лечение – антибиотикотерапия, иммунотерапия, симптоматическая медикаментозная терапия. Переход острой пневмонии в хроническую.

25 *Острый и хронический гематогенный остеомиелит. (2 часа).*

Острый гематогенный остеомиелит. Этиология. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль этого фактора в локализации и распространении процесса. Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септикопиемическая,

местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита. Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности течения - поражение зоны роста. Вовлечение в процесс суставов. Рентгенологические признаки. Время появления рентгенологических признаков у новорожденных. Особенности хирургического лечения - осторожность при манипуляциях вблизи эпифиза, нежелательность артротомий. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита. Артрит у детей. Этиология. Особенности клинических появлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы. Особенности клинической, лабораторной и рентгенодиагностики. Лечение, реабилитация.

26 Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. (2 часа).

Особенности течения гнойно-септических заболеваний у детей – сниженная способность к образованию антител, преобладание общей реакции организма над местными проявлениями, склонность к генерализации процесса. Особенности течения стафилококковой инфекции – угнетение ретикулоэндотелиальной системы; склонность к интоксикации; сенсibilизация и аутосенсibilизация; выраженность демаркации; склонность к септикопиемии; резистентность к антибиотикам. Стафилококковый сепсис и его хирургические осложнения. Принципы лечения гнойной инфекции. Воздействие на макроорганизм – дезинтоксикация, десенсibilизация, активная и пассивная иммунизация, стимуляция. Воздействие на микроорганизм – Рациональная антибиотикотерапия под постоянным контролем антибиотикограмм, применение сульфаниламидов, смена антибиотиков. Воздействие на очаг. Важность определения микрофлоры и чувствительность ее к антибиотикам. Значение пассивной и активной иммунизации и стимуляции организма. Десенсibilизирующая терапия. Необходимость профилактической иммунизации беременных для предупреждения гнойной инфекции новорожденных. Флегмона новорожденных: Особенности течения – преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрота распространения. Наиболее частая локализация. Клинические проявления, стадии заболевания: острая – с нарастанием интоксикации и эксикоза, подострая – начало отторжения некротизированной клетчатки, стадия сепсиса – при некротической флегмоне. Зависимость тяжести течения заболевания от сроков поступления в хирургический стационар и начало хирургического лечения. Принципы лечения: местное – насадки, общее – применение антибиотиков широкого спектра действия,

общеукрепляющее лечение, иммунизирующая терапия, физиотерапия. Омфалит: Клинические проявления, формы заболевания – простая, флегмонозная, некротическая. Дифференциальный диагноз с инфицированными врожденными свищами пупка. Осложнения – пупочный сепсис, перитонит. Лечение омфалита и его осложнений. Мастит новорожденных: Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита.

27 Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей. (2 часа).

Врожденное недоразвитие брюшных мышц. Клинические проявления. Сочетанные аномалии. Синдром Пруне - Белли. Диагностика, неотложная помощь. Консервативная терапия. Принципы хирургического лечения. Показания к срочному оперативному вмешательству. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже. Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы лечения. Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика - быстровозникающая, островозникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению. Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка. Меккелев дивертикул. Клиника, диагностика. Осложнения - дивертикулит, кровотечение, эвагинация, кишечная непроходимость. Особенность хирургического лечения в зависимости от анатомического варианта аномалии развития. Сроки оперативного вмешательства. Незаращение урахуса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства.

28 Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей. (2 часа).

Осветить данные эмбриологии и формирования кишечной трубки, поворота кишечника. Причиной возникновения пороков. Классификацией. Подробно остановиться на пороках развития пищевода, в частности атрезии. Ранней диагностике и лечении. Врожденная кишечная непроходимость. Этиопатогенез. Нарушение развития кишечной трубки – атрезия, внутренний стеноз; аномалия

кишечного вращения – синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи и т.д., наружный стеноз – кольцевидная поджелудочная железа, обернутый сосуд; мекониевый илеус. Классификация врожденной непроходимости: по локализации (высокая, низкая), по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения – перфорация, перитонит, некроз кишечника. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах непроходимости. Способы оперативного вмешательства. Удвоение пищеварительного тракта. Формы удвоения. Локализация. Клинические проявления. Методы диагностики. Показания к оперативному вмешательству. Виды операций.

29 *Заболевания толстой и прямой кишки у детей. (2 часа).*

Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы хирургического лечения.

30 *Урология детского возраста. (2 часа).*

Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Основные формы пороков развития мочевыделительной системы. Понятие об obstructивных уropатиях, их классификация. Показания к урологическому обследованию. Методика обследования урологических больных (клинический, лабораторный, рентгенологический, инструментальный методы; современные методы - ультразвуковой, радиоизотопный - их диагностические возможности). Частота аномалий почек. Одно- и двухсторонняя аплазия, удвоение почки, перекрестная дистопия, сращение почки, кистозные заболевания почек. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследования в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы

хирургического лечения. Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка мочеточников в изолированную прямую кишку.

2.5 Содержание тематического плана практических занятий.

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Содержание тем клинических практических занятий дисциплины	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1.	Диафрагмальные грыжи	<p>Теоретическая часть: Классификация грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое течение различных видов грыж пищеводного отверстия диафрагмы. Клиническое проявление посттравматических грыж диафрагмы. Клиническое проявление грыж редких локализаций - Бохдалека, Морганьи-Ларрея. Методы исследования при диафрагмальных грыжах. Проявления осложнений грыж: эзофагиты, ущемление, кровотечения. Показания к операциям при диафрагмальных грыжах, коротком пищеводе и их характер. Консервативное лечение больных с грыжами пищеводного отверстия диафрагмы.</p> <p>Практическая часть: Целенаправленно выяснять анамнез. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Сформулировать диагноз. Составить план обследования при диафрагмальной грыже. Прогнозировать течение заболевания. Выполнить зондирование желудка. Составить план ведения больных после операции по поводу диафрагмальной грыжи.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
2.	Заболевания пищевода	<p>Теоретическая часть: Клинические проявления ахалазии пищевода, дивертикулов пищевода и травм пищевода. Классификация указанных заболеваний. Методы</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11;	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на

		<p>исследования, используемые при данных заболеваниях. Тактика, методы лечения. Осложнения заболеваний, лечебная тактика при этом. Особенности послеоперационного ведения.</p> <p>Практическая часть: Правильно интерпретировать клинические, инструментальные методы исследования. Аргументировано сформулировать диагноз. Обосновывать показания к дополнительным методам исследования. Определить план обследования больного при ахалазии пищевода, дивертикуле, травме. Определить показания к оперативному лечению при указанных заболеваниях.</p>	ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	курации пациентов
3.	Гнойные заболевания легких и плевры, средостения.	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, развитие нагноительных процессов в легких и плевры. Классификация гнойных заболеваний легких и плевры. Клиническая картина эмпиемы плевры, абсцессов легких, гангрены легких. Основные методы диагностики гнойных заболеваний легких и плевры. Принципы лечения гнойных заболеваний легких и плевры. Схему лечения больных, перенесших операции по поводу гнойных заболеваний легких и плевры. Классификация болезней средостения. Клиническое проявление кист средостения, опухолевых образований, воспалительных процессов. Возможные осложнения выше указанных заболеваний. Принципы лечения заболеваний средостения.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать диагноз при гнойных поражениях легких и плевры. Оценить тяжесть состояния больного. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий. Пунктировать плевральную полость. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Беллау. Собрать набор инструментов для торакоцентеза. Оценить функцию органов грудной клетки после оперативных вмешательств на ней. Сформулировать развернутый диагноз при болезнях средостения. Провести</p>	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		дифференциальную диагностику заболеваний средостений и других заболеваний грудной клетки и вне ее. Определить показания к оперативному лечению при наиболее распространенных заболеваниях средостения.		
4.	Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений	<p>Теоретическая часть: Клинические особенности течения осложнений гастродуоденальной язвы у лиц молодого возраста, пожилых. Атипичные формы перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Дифференциальная диагностика осложненной язвы и других заболеваний брюшной полости и вне ее.</p> <p>Практическая часть: Определить объем использования дополнительных методов исследования в каждом конкретном случае, при наличии подозрения на осложненную гастродуоденальную язву. Правильно и развернуто сформулировать диагноз при наличии осложнений гастродуоденальных язв. Подготовить больных к экстренной операции при наличии осложненной язвы (объем экстренных последований, ведение зонда в желудок, постановка клизмы, определение состояния больного, венепункция). Подготовить набор инструментов для экстренной лапаротомии.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
5.	Симптоматическое язвы. Болезнь оперированного желудка	<p>Теоретическая часть: Классификация симптоматических язв, этиопатогенез. Тактика лечения. Классификация болезней оперированного желудка. Современные представления о патогенезе болезней оперированного желудка. Клинические представления болезней оперированного желудка. Профилактика болезней оперированного желудка. Особенности пред- и послеоперационного ведения после реконструктивных операций на желудке. Показания к реконструктивным операциям при болезнях оперированного желудка.</p> <p>Практическая часть: Оценить клинические и лабораторные показания у больного при болезнях оперированного желудка. Правильно сформулировать диагноз. Оценить</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		тяжесть состояния больного. Составить целенаправленный план обследования. Определить показания к реконструктивной операции на желудке и двенадцатиперстной кишке. Изобразить схематически основные оперативные пособия при демпинг-синдроме, пептической язве анастомоза, синдроме приводящей петли.		
6.	Очаговые поражения печени. Механическая желтуха.	Теоретическая часть: Виды очаговых поражений печени. Объем исследования при различных формах очаговых поражений печени. Заболевания с которыми их необходимо дифференцировать. Этиопатогенез, классификация желтух, дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
7.	Желудочно-кишечные кровотечения	Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика кровотечений из верхних и нижних отделов ЖКТ. Первая врачебная помощь на догоспитальном этапе. Тактика лечения. Показания к хирургическому лечению. Виды и методы хирургических вмешательств при различных видах кровотечений. Практическая часть: правильно сформулировать диагноз, на основании комплексного исследования определить план лечебной тактики, показания к хирургическому лечению. Вычисление шокового индекса Альговера-Бурри. Инфузионная, гемостатическая терапия.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
8.	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита	Теоретическая часть: Атипичные клинические проявления острого аппендицита. Особенности течения острого аппендицита у детей, стариков, беременных, при наличии иммунодефицита. Основы диагностики при подозрении на атипичное клиническое течение острого аппендицита. Классификация осложнений острого аппендицита.	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11;	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		<p>Диагностический и лечебный алгоритм при развитии типичных осложнений острого аппендицита. Клинические проявления осложнений калькулезного холецистита с учетом индивидуальных особенностей пациента. Объем методов исследования у конкретного пациента при осложненном холецистите с учетом его индивидуальных особенностей. Основные ошибки и их причины в диагностике осложненного холецистита на догоспитальном этапе, стационаре, во время операции, послеоперационном периоде. Профилактика возможных ошибок при диагностике и лечении на выше указанных этапах диагностики и лечения больных с осложненным калькулезным холециститом.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать диагноз при атипичной клинике, либо осложненном аппендиците. Провести дифференциальную диагностику с другими острыми заболеваниями органов брюшной полости. Определить показания к дополнительным методам исследования и указать их. Собрать набор инструментов, необходимый для исследования с помощью “шарящего катетера”. Собрать набор инструментов для экстренной лапаротомии. Правильно и в развернутом виде сформулировать диагноз при осложненном калькулезном холецистите. Обосновать конкретный план обследования больных с учетом их индивидуальных особенностей. Обосновать конкретную схему предоперационной подготовки больных. Аргументировать показания к операции, выбор ее объема и срока в каждом конкретном наблюдении. Вести больных в послеоперационном периоде.</p>	ПК-21	
9.	Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений.	<p>Теоретическая часть: Различные клинические формы течения острого панкреатита и выбор лечебной тактики при этом. Объем исследования в каждом конкретном случае при различных формах острого панкреатита. Клинические синдромы, заболевания с которыми необходимо дифференцировать острый панкреатит. Особенности пред- и</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11;	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		<p>послеоперационного ведения больных с острым панкреатитом и его осложнениями с учетом индивидуальных особенностей пациентов.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз при различных формах острого панкреатита и его осложнениях. На основании физикальных, лабораторных, инструментальных данных определить степень распространенности поражения железы. Назначить комплексную терапию при осложнениях острого панкреатита. Вести больных как до операции, так и после с учетом индивидуальных особенностей пациентов.</p>	ПК-21	
10.	<p>Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита.</p>	<p>Теоретическая часть: Клинические проявления отдельных видов ОКН, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей организма пациентов. Выбор диагностической, лечебной тактики при различных вариантах ОКН. Некоторые особенности оперативных вмешательств при отдельных видах ОКН у различных категорий пациентов (стариков, молодых, с соответствующей патологией и т.д.). Принципы реабилитационной программы у больных, перенесших операции по поводу ОКН и нуждающихся в ней. Особенности клинического течения различных форм перитонита в зависимости от возраста пациентов, причин его вызвавших и других условий. Диагностический и лечебный алгоритм при подозрении на послеоперационный перитонит, отграниченный перитонит (абсцесс). Объем диагностических, лечебных мероприятий при различных формах перитонита. Дифференциальная диагностика острого перитонита и заболеваний его стимулирующих. Причины развития осложнений при лечении перитонита, их характер, возможные пути устранения и профилактики.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать развернутый диагноз при различных видах ОКН и ее осложнениях. Дифференцировать отдельные виды ОКН и другие</p>	<p>ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p>

		заболевания органов брюшной и грудной полостей. Определить объем диагностических, лечебных мероприятий, указать их при различных видах ОКН. Собрать набор инструментов для лапаротомии в случае острой кишечной непроходимости. Сформулировать диагноз при различных формах перитонита и его осложнениях. Оценить тяжесть состояния больного на основании имеющихся данных. Собрать набор для исследования с помощью “шарящего катетера”.		
11.	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы.	<p>Теоретическая часть: Клинические проявления различных форм зоба. Дифференциальная диагностика заболеваний щитовидной железы. Выбор метода хирургического лечения. Типичные осложнения операций на щитовидной железе.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая послеоперационный период. Уметь диагностировать типичные послеоперационные осложнения.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
12.	Острые и хронические окклюзионные поражения артерий	<p>Теоретическая часть: Клиническую классификацию хронических окклюзионных поражений аорты и артерий Дифференциальную диагностику облитерирующего атеросклероза, эндоартериита, аортоартериита, синдрома (болезни) Рейно. Отдельные формы заболевания: проявление синдрома Лериша, болезнь Такаясу. Специальные методы диагностики и показания к ним: реовазография, лодыжечно-плечевой показатель, доплеровское, дуплексное исследование, ангиография. Показания к оперативным вмешательствам. Малоинвазивные методы лечения: артериальная делятация, реконализация лазером, роторная дилатация. Оперативные методы лечения - эндоартерэктомия, аортобедренное шунтирование, внеанатомическое шунтирование, поясничная симпатэктомия, РОТ, ампутация. Протезы сосудов: биологические,</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		<p>синтетические. Реабилитация больных, диспансеризация, осложнения лечения.</p> <p>Практическая часть: Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования. Сформулировать аргументировано диагноз. Составить план обследования больного. Обосновать целесообразность применения дополнительных методов исследования. Целенаправленно применять функциональные пробы Оппеля, Самуэльса, Казаческу. Определить показания к оперативным методам лечения.</p>		
13.	Хронические заболевания вен.	<p>Теоретическая часть: Классификация, патогенез осложнений варикозной болезни и ее осложнений (тромбофлебиты, ПТФБ, ТЭЛА). Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Объем и методы обследования в каждом конкретном наблюдении. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению и противопоказания. Особенности, сроки проведения оперативных пособий в зависимости от характера осложнения, индивидуальных особенностей пациентов. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования. Проводить и оценивать функциональные пробы у больных с заболеваниями вен нижних конечностей. На основании имеющихся физикальных, дополнительных данных обосновать лечебную тактику. Сделать набор инструментов для операции по поводу варикозного расширения вен, объяснить, как использовать зонд Бебкока. Вести больных как до, так и после операции. Строить прогноз заболевания, трудовой деятельности пациента</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

14.	Венозные тромбозы. ТЭЛА.	<p>Теоретическая часть: Классификация, патогенез тромбозэмболических венозных осложнений Клиническую их картину. Дифференциальную диагностику заболеваний. Показания к консервативной терапии и оперативному лечению. Принципы интенсивной терапии. Принципы и объем специальных и общих мер профилактики.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая данные дополнительных методов исследования. Провести интенсивную терапию различных клинических форм ТЭЛА.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
15.	Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	<p>Теоретическая часть: Методы хирургического лечения ИБС: аортокоронарное шунтирование, внутри просветная ангиопластика (баллонная, ротаторная дилатация), использование лазерной терапии. Показания к инвазивным методам исследования при ИБС - коронарография, вентрикулография. Степень риска инвазивных методов исследования. Показания, противопоказания к хирургическому лечению ИБС. Методы хирургического лечения осложнений миокарда - желудочковой аневризмы, разрыв желудочка, межжелудочковой перегородки, дисфункции или разрыва капиллярных мышц митрального клапана. Показания к хирургическому лечению по поводу аневризмы желудочка.</p> <p>Практическая часть: Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования. Составить план обследования больного при ИБС. Диагностировать типичное течение инфаркта миокарда. Оказать первую медицинскую помощь при инфаркте миокарда. Построить прогноз у больного, перенесшего инфаркт миокарда.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
16.	Травма груди. Симуляционное занятие.	<p>Теоретическая часть: Классификация травм грудной клетки. Клинические проявления различных осложнений торакальной травмы.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-	тестирование, фронтальный опрос, практические

		<p>Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.</p> <p>Практическая часть: Демонстрация студентом алгоритма диагностики и первой врачебной помощи пациенту в критическом состоянии на догоспитальном, госпитальном этапах при различных осложнениях торакальной травмы. Выполнение на манекене плевральной пункции, торакоцентеза.</p>	<p>11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>навыки на фантомах и манекенах</p>
17.	<p>Воспалительные заболевания толстой кишки.</p>	<p>Теоретическая часть: Этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся воспалительных заболеваний толстой кишки: НЯК, болезнь Крона, дивертикулит, ишемический колит. Клиническую картину данных заболеваний. Дифференциальную диагностику от заболеваний желудочно-кишечного тракта и вне его. Возможные осложнения НВЗК, клинические проявления их, диагностику. Тактику при НВЗК и их осложнениях. Показания к оперативным вмешательствам при НВЗК и их осложнениях. Пути реабилитации больных и НВЗК и их осложнения..</p> <p>Практическая часть: Написать развернутый диагноз при НВЗК и их осложнениях. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные. Определить методы лечения в каждом конкретном случае НВЗК. Диагностировать осложнения НВЗК, требующие экстренной операции. Определить объем оперативного вмешательства в каждом конкретном случае НВЗК и его осложнениях.</p>	<p>ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p>
18.	<p>Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака</p>	<p>Теоретическая часть: Методы выявления предраковых заболеваний толстой кишки. Облигатный и факультативные предраковые заболевания, тактика при их выявлении.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать клинически развернутый диагноз при предраковых заболеваниях. Провести дифференциальную диагностику предраковых заболеваний и других заболеваний толстой кишки. Выполнить исследования: пальцевое исследование</p>	<p>ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21</p>	<p>тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов</p>

		прямой кишки, осмотр с помощью ректального зеркала, anosкопа, выполнить ректороманоскопию. Определить характер оперативного вмешательства при предраке толстой кишки. Собрать набор инструментов для операции по поводу непроходимости опухолевого генеза.		
19.	Дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки, параректальной клетчатки.	<p>Теоретическая часть: Принципы дифференциальной диагностики заболеваний прямой кишки, опухолевого генеза и общие проктологические заболевания. Принципы дифференциальной диагностики заболеваний параректальной клетчатки. Методы исследования на основании которых проводится дифференциальная диагностика. Особенности течения этих заболеваний в зависимости от индивидуальных особенностей пациента. Особенности лечения как общие проктологические, так и опухолевых заболеваний прямой кишки в зависимости от индивидуальных особенностей пациентов. Профилактические мероприятия заболеваний прямой кишки.</p> <p>Практическая часть: Сформулировать диагноз при заболеваниях прямой кишки и параректальной клетчатки. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования, используемые с целью дифференциальной диагностики указанных заболеваний. Обосновать конкретную схему лечения больных в зависимости от индивидуальных особенностей больных. Самостоятельно производить вскрытие поверхностных гнойных образований параректальной клетчатки. Производить простейшие исследования прямой кишки, параректальной клетчатки: пальцевое исследование, исследование зондом свищей, осмотр с помощью ректального зеркала, ректороманоскопию.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
20.	Зачетное занятие. Защита	Демонстрация студентом теоретических знаний по изученным темам. Защита	ОК-4; ОПК-8;	тестирование, проверка

	истории болезни.	истории болезни с демонстрацией практических навыков объективного обследования пациента «у постели больного».	ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	практических навыков (у постели больного), защита истории болезни, устный опрос по изученным темам.
21.	Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика острого аппендицита. Особенности клинических проявлений у детей раннего возраста. Особенности дифференциальной диагностики с пневмонией, инфекционными заболеваниями, заболеваниями ЛОР-органов, инвагинацией (у младших детей); копростазом, гастроэнтеритами, пороками развития мочевыделительной системы, гениталий и др. (у старших детей). Современные методы исследования - электромиография, лапароскопия. Хирургическое лечение. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника неосложненного и осложненного инфильтрата. Тактика при различных видах инфильтрата. Аппендикулярный абсцесс. Клиника. Зависимость тактики оперативного лечения от локализации абсцесса и возможности удаления отростка. Перитонит. Причины развития перитонита у детей. Современные классификации перитонита - по путям возникновения, течению, локализации (первичные и вторичные, местные, диффузные, разлитые и т.д.). Принципы лечения. Криптогенный перитонит. Особенности клиники..</p> <p>Практическая часть: проводить сравнительную "дозированную" пальпацию, и осмотр ребенка, ректальное исследование. Определять показания к дополнительным методам исследования. Суммировать полученные данные и выставлять диагноз.</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
22.	Приобретенная кишечная	<p>Теоретическая часть: Классификация приобретенной кишечной</p>	ОК-4; ОПК-8;	тестирование, фронтальный

	непроходимость	<p>непроходимости. Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения. Инвагинации. Этиология. Патогенез. Виды инвагинаций. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Дифференциальная диагностика. Техника раздувания толстой кишки воздухом. Показания и противопоказания к консервативному расправлению инвагинации. Роль лапароскопии. Трудности и особенности диагностики тонкокишечной инвагинации. Показания к оперативному лечению. Операция дезинвагинации. Странгуляционный илеус. Роль врожденных аномалий - Меккелев дивертикул, дефекты брыжейки. Послеоперационная странгуляционная непроходимость. Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Хирургическое лечение. Обтурационная непроходимость. Копростаз - роль пороков развития толстой кишки (болезнь Гиршпрунга, врожденный стеноз заднепроходного отверстия). Клиника. Диагностика. Рентгенодиагностика. Показания к хирургическому лечению. Способ операции. Динамическая непроходимость. Причины динамической непроходимости. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика динамического и механического илеуса. Консервативное лечение - новокаиновая блокада, гипертонические коктейли, сифонная клизма, ганглиоблокаторы, перидуральная анестезия, ГБО-терапия.</p> <p>Практическая часть: проводить опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p>	ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	опрос, практические навыки на курации пациентов
23.	Хирургические	Теоретическая часть:	ОК-4;	тестирование,

	заболевания легких у детей	<p>Основные симптомы хирургических заболеваний легких в детском возрасте. Виды пороковорганов грудной клетки у детей; их частота. Этиология. Патогенез. Клиника, диагностика. Бронхоэктазия. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиническая картина. Роль специальных методов исследования - бронхоскопия, бронхография, ангиография, их техника. Нарушение функции внешнего дыхания. Наиболее частые варианты поражения. Показания к операции. Предоперационная подготовка - постуральный дренаж, лечебная физкультура, лечебные бронхоскопии, общеукрепляющая терапия. Виды оперативных вмешательств. Тактика при обширных двухсторонних бронхоэктазиях. Осложнения: ателектаз, коллапс легкого, бронхиальные свищи, эмпиема плевры. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения бронхоэктазии. Бактериальная деструкция легких. Осложненные формы, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью, - абсцессы легкого, пиоторакс, пневмоторакс, пиопневмоторакс. Клиническая картина. Рентгенодиагностика. Пункция, дренирование плевральной полости - показания, техника. Виды дренирования - с пассивной и активной аспирацией. Сроки дренирования. Показания к радикальному оперативному вмешательству при гнойных плевритах, принципы оперативных вмешательств. Хирургическая тактика в зависимости от возраста и формы поражения. Профилактика, лечение. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Практическая часть: опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p>	ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов
24.	Острый и хронический гематогенный	<p>Теоретическая часть: Этиология, патогенез. Особенности кровоснабжения костей у детей, роль</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9;	тестирование, фронтальный опрос,

	остеомиелит	<p>этого фактора в локализации и распространении процесса. Остеомиелит у детей старшего возраста. Стадии заболевания. Острая стадия. Общие и местные проявления. Формы острого остеомиелита - токсическая, септикопиемическая, местная. Рентгенодиагностика. Принципы лечения остеомиелита. Местное лечение. Хроническая стадия. Клиника. Рентгенодиагностика. Принципы оперативного лечения. Осложнения хронического остеомиелита. Метаэпифизарный остеомиелит как специфическая форма течения заболевания детей раннего возраста. Особенности течения - поражение зоны роста. Вовлечение в процесс суставов. Рентгенологические признаки. Время появления рентгенологических признаков у новорожденных. Особенности хирургического лечения - осторожность при манипуляциях вблизи эпифиза, нежелательность артротомий. Особенности и сроки иммобилизации. Осложнения. Профилактика и лечение осложнений. Роль диспансерного наблюдения больных после перенесенного эпифизарного остеомиелита.</p> <p>Практическая часть: Этиология. Особенности клинических проявлений у детей новорожденных и старшего возраста, типичная локализация - коленные, голеностопные, тазобедренные суставы. Особенности клинической, лабораторной и рентгенодиагностики. Лечение, реабилитация. Студент должен уметь после изучения темы: проводить опрос, осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p>	ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	практические навыки на курации пациентов
25.	Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего	<p>Теоретическая часть: Флегмона новорожденных. Особенности течения - преобладание некротического процесса над воспалительным, быстрое</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-	тестирование, фронтальный опрос, практические

	возраста и новорожденных	<p>распространение, особенности возбудителя и действие его токсинов. Наиболее типичная локализация в крестцово-поясничной области, области грудных желез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика (нейтропения, лимфоцитоз). Локализационная инфекция с токсикозом, генерализованная инфекция, оценка ЛИИ. Диагноз, дифференциальный диагноз с рожистым воспалением, адипонекрозом. Принципы лечения: местное - насечки; общее - детоксикационное, антибактериальное, иммунокоррекция. Рожистое воспаление. Особенности возбудителя. Типичная локализация у новорожденных и детей старшей возрастной группы. Клиника, диагностика, лабораторная диагностика (нейтрофиллез, лимфопения, моноцитопения). Принципы лечения: местное - повязки с антисептиками, УФО; общее лечение. Мастит новорожденных. Клинические проявления. Осложнения. Хирургическое лечение. Последствия запущенных случаев мастита. Омфалит. Классификация, диагностика, осложнения, лечение. Свищи пупка, Аномалии развития желточного протока - врожденные свищи пупка. Незаращение урахуса. Клиника, диагностика, лечение. Сроки оперативного вмешательства. Язвенно-некротический энтероколит. Этиология. Патогенез. Клиника. Принципы лечения. Тактика педиатра в зависимости от стадии заболевания. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Практическая часть: проводить осмотр, больного, интерпретировать полученные данные. Определять показания к проведению дополнительных инструментальных методов исследования. Определять тактику лечения больного.</p>	11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	навыки на курации пациентов
26	Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей	<p>Теоретическая часть: Грыжа пупочного канатика. Особенности хирургической тактики в зависимости от размеров грыж, степени недоразвития брюшной полости и преморбидного фона. Методы лечения - консервативный</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5;	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации

		<p>и оперативный. Принципы оперативного лечения. Техника консервативной терапии. Пупочная грыжа. Анатомические предпосылки для их возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Врачебная тактика - значение укрепления брюшной стенки (массаж, ЛФК). Показания к хирургическому лечению. Паховая грыжа. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины в образовании паховых грыж у детей. Виды грыж. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Сроки оперативного лечения. Принципы операции грыжесечения в возрастном аспекте. Ущемленная паховая грыжа. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, Врачебная тактика, показания к консервативному лечению. Особенности оперативной техники при ущемленной паховой грыже. Водянка яичка и семенного канатика. Возрастная частота заболевания. Значение нарушения облитерации вагинального отростка брюшины. Клиника, диагностика, методы лечения. Принципы и сроки оперативного лечения. Киста семенного канатика – быстро возникающая, остро возникающая. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к оперативному лечению.</p> <p>Практическая часть: Правильно сформулировать диагноз. Оценить состояние больного, включая послеоперационный период. Уметь диагностировать типичные послеоперационные осложнения.</p>	ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	пациентов
27.	Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей	<p>Теоретическая часть: Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, врожденные стенозы пищевода, трахеопищеводный свищ, ахалазия пищевода, рефлюкс, эзофагит. Правила транспортировки в хирургический стационар. Врожденный пилоростеноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Роль фиброгастроскопии. Рентгенодиагностика. Принципы</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		<p>операции пилоротомии. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения. Врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Наиболее частые формы - атрезия, внутренний стеноз, аномалии кишечного вращения (синдром Ледда, заворот средней кишки, внутренние грыжи), энтерокисты, кольцевидная поджелудочная железа. Классификация врожденной кишечной непроходимости: по локализации (высокая, низкая); по клиническому течению (острая, хроническая, рецидивирующая). Особенности клиники и диагностики в зависимости от формы непроходимости. Рентгенологическая диагностика. Обзорный и контрастный методы исследования. Осложнения, их причины. Врачебная и хирургическая тактика при разных формах кишечной непроходимости. Принципы оперативного лечения.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать врожденные аномалии развития ЖКТ у детей, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.</p>		
28.	Заболевания толстой и прямой кишки у детей	<p>Теоретическая часть: Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинических проявлений у новорожденных и грудных детей. Диагностика. Рентгенодиагностика. Осложнения - каловые завалы, интоксикация. Врачебная и хирургическая тактика. Техника сифонных клизм. Показания к колостомии. Способы радикальных операций. Мегадолихоколон. Клиника и диагностика. Рентгенодиагностика. Особенности ухода за больными. Показания к оперативному лечению. Принципы оперативного лечения. Аномалии развития аноректальной области. Свищевые и несвищевые формы. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенодиагностика. Возрастные показания и принципы</p>	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		хирургического лечения. Практическая часть: Диагностировать заболевания толстой и прямой кишки, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.		
29.	Урология детского возраста	Теоретическая часть: Аномалии мочеиспускательного канала. Эписпадия, гипоспадия. Клинические формы. Диагностика. Возрастные показания, сроки, способы хирургического лечения. Аномалии половых органов. Гермафродитизм (истинный и ложный). Проблема определения пола. Современные методы исследования. Фимоз, парафимоз, их хирургическое лечение. Синехии половых губ у девочек. Аномалии развития и опускания яичка. Классификация. Клиника и диагностика крипторхизма. Показания к гормональному и хирургическому лечению. Сроки и способы хирургического лечения. Варикоцеле. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Сроки хирургического лечения. Принцип оперативного вмешательства. Частота аномалий почек. Одно- и двухсторонняя аплазия, удвоение почки, перекрестная дистопия, сращение почки, кистозные заболевания почек. Аномалии лоханок и мочеточников. Врожденный гидронефроз. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика. Значение современных методов исследования в диагностике гидронефроза. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции как метод выбора хирургического лечения врожденного гидронефроза у детей. Удвоение лоханок и мочеточников, уретероцеле, эктопия мочеточника, мегауретер. Диагностика и хирургическое лечение. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, причины его возникновения и методы хирургического лечения. Аномалии мочевого пузыря - дивертикул мочевого пузыря, обструкция шейки мочевого пузыря, врожденная атония мочевого пузыря. Экстрофия	ОК-4; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

		<p>мочевого пузыря, диагностика и способы хирургического лечения. Возрастные показания к оперативному лечению - пластика местными тканями, пересадка мочеточников в изолированную прямую кишку.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать заболевания мочевыделительной системы, интерпретировать полученные данные дополнительных методов исследования, определять тактику ведения больного.</p>		
30.	Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет	<p>Теоретическая часть: Особенности онкологии детского возраста. Структура детской онкологической помощи. Малые онкологические признаки. Ошибки в диагностике и лечении новообразований у детей. Гемангиомы. Формы гемангиом. Клиника. Диагностика. Особенности развития гемангиом. Осложнения. Современные методы лечения гемангиом, сроки лечения. Лимфангиомы. Формы лимфангиом. Клиника. Диагностика. Локализация лимфангиом. Особенности роста. Осложнения. Показания к экстренному оперативному вмешательству. Сроки и методы лечения лимфангиом. Пигментные пятна. Их формы, особенности течения у детей. Волосистый, бородавчатый, папилломатозный невус. Юношеская меланома. Сосудистое (винное) пятно. Осложнения. Методы лечения пигментных пятен. Возрастные показания к оперативному лечению.</p> <p>Практическая часть: Диагностировать развитие онкологического процесса.</p>	ОК-4; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-21	тестирование, фронтальный опрос, практические навыки на курации пациентов

2.6 Интерактивные формы обучения.

№ п/п	Тема клинического практического занятия	Трудоемкость в часах	Интерактивная форма обучения	Трудоемкость в часах, в % от занятия
1	Диафрагмальные грыжи	5,2	Блиц-опрос.	45 мин (15%)
2	Заболевания пищевода	5,2	Диспут	62 мин

				(30%)
3	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
4	Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
5	Симптоматические язвы. Болезни оперированного желудка	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
6	Очаговые поражения печени. Механическая желтуха	5,2	<i>Разбор клинического случая.</i>	94 мин (30%)
7	Желудочно-кишечные кровотечения	5,2	<i>Блиц-опрос</i>	45 мин (15%)
8	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита	5,2	<i>Разбор клинического случая</i>	94 мин (30%)
9	Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
10	Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
11	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	5,2	<i>Написание реферативного сообщения по теме занятия</i>	62 мин (20%)
12	Острые и хронические окклюзионные поражения артерий	5,2	<i>Разбор клинического случая.</i>	62 мин (20%)
13	Хронические заболевания вен	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
14	Венозные тромбозы. ТЭЛА	5,2	<i>Блиц-опрос</i>	45 мин (15%)
15	Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
16	Травма груди – симуляционное занятие	5,2	<i>Видеопособие. Работа с манекенами и муляжами</i>	94 мин (30%)
17	Воспалительные заболевания толстой кишки	5,2	<i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i>	45 мин (15%)
18	Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака	5,2	<i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i>	3,0 часа (60%)
19	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	5,2	<i>Разбор клинического случая. Блиц-опрос</i>	180 мин (60%)
20	Защита истории болезни. Итоговое тестирование.	5,2	<i>Разбор клинических случаев, тестирование</i>	180 мин (60%)

21	Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
22	Приобретенная кишечная непроходимость.	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
23	Хирургические заболевания легких у детей.	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
24	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
25	Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных.	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
26	Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей.	5,2	<i>Разбор клинического случая.</i>	94 мин (30%)
27	Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей.	5,2	<i>Блиц-опрос</i>	45 мин (15%)
28	Заболевания толстой и прямой кишки у детей	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)
29	Урология детского возраста	5,2	<i>Блиц-опрос.</i>	45 мин (15%)
30	Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет.	5,2	<i>Дебаты</i>	62 мин (20%)

2.7 Критерии оценивания результатов обучения.

Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно Положения о системе оценивания результатов обучения студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Амурская государственная медицинская академия» министерства здравоохранения Российской Федерации.

Критерии оценки

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- Правильный, точный ответ;
- Правильный, но не точный ответ;
- Неправильный ответ;
- Нет ответа.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификации ошибок и их качество:

- Грубые ошибки;
- Однотипные ошибки;
- Негрубые ошибки;
- Недочеты.

Успешность усвоения обучающимся дисциплины оценивается по 5-ти бальной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено». Перевод отметки в бальную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной системе	Отметка по бинарной системе
Программный/повышенный	«5»	Зачтено
Программный	«4»	
Необходимый/базовый	«3»	
Ниже необходимого	«2»	Не зачтено

Характеристика цифровой оценки:

Отметку «5» - получает обучающийся если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины/практики. 90-100% правильных ответов при тестировании.

Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный. Освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. 80-89% правильных ответов при тестировании.

Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. 70-79% правильных ответов при тестировании.

Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. Практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения. Менее 70% правильных ответов при тестировании.

Порядок ликвидации текущей задолженности

- Если студент пропустил занятие по уважительной причине, он имеет право отработать его и получить максимальную отметку, предусмотренную рабочей программой дисциплины за это занятие. Уважительная причина должна быть документально подтверждена.
- Если студент пропустил занятие по неуважительной причине или получает отметку «2» за все виды деятельности на занятии, то он обязан его отработать. При этом отметка, полученная за все виды деятельности, умножается на 0,8.

- Если студент освобожден от занятия по представлению деканата (участие в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях), то ему за это занятие выставляется отметка «5» при условии предоставления отчета о выполнении обязательной внеаудиторной самостоятельной работы по теме пропущенного занятия.

Рейтинговый показатель по дисциплине формируется на основе оценки знаний, умений, навыков обучающегося по итогам промежуточной аттестации и премиальных/штрафных баллов. Максимальный результат, который может быть достигнут студентом, составляет 10 баллов (5 баллов за промежуточную аттестацию + 5 премиальных баллов), минимальный – 0 баллов.

Рейтинговая система предусматривает поощрение студентов за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины. Преподаватель может самостоятельно принимать решение о «премировании» соответствующих студентов дополнительными рейтинговыми баллами за подготовку доклада и выступление на студенческом кружке; опубликование научной работы и прочие достижения. Критерии оценки премиальных/штрафных баллов вырабатываются ведущим преподавателем, ответственным за дисциплину и утверждаются на кафедральном собрании.

Распределение премиальных баллов:

- 1 балл - устный доклад на конференциях;
- 0,25 баллов - стендовый доклад на конференциях;
- 1 балл - победитель олимпиады (призовые места);
- 0,25 баллов - участник олимпиады;
- 2,5 балла - кафедра распределяет самостоятельно.

Распределение штрафных баллов:

- пропуски лекций и практических занятий по неуважительной причине – 1 балл;
- порча кафедрального имущества – 1 балл;
- неуважительное отношение к преподавателю, больным, мед. персоналу - 1 балл;
- неопрятный внешний вид, отсутствие халата-0,5 баллов;
- систематическая неподготовленность к занятиям, отсутствие конспекта – 0,5 баллов;
- нарушение дисциплины занятий – 1 балл.

Система оценивания результатов.

При проведении контроля знаний итоговая отметка устанавливается в виде среднearифметического результата за все виды деятельности. Оценка за отдельные виды работ (письменная, лабораторная работа) заносятся в учебный (электронный) журнал к следующему занятию за исключением отметки за реферат, учебную историю болезни – не более чем через 3 дня. На

основании отметок по текущему контролю знаний, умений, навыков рассчитывается средний балл текущей успеваемости, который фиксируется в учебном (электронном) журнале. Текущий контроль знаний учитывается при промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация (экзамен) предназначена для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины и позволяет оценить уровень и качество ее освоения обучающимися. Предметом оценки освоения являются знания, умения, навыки. Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:

1. Тестовый контроль в системе «MOODLE»
2. Сдача практических навыков (компетенций).
3. Ответы на экзаменационные билеты или решение ситуационных задач.

На промежуточной аттестации обучающийся может претендовать на получение оценки «отлично» автоматически, если он занял призовое место в дисциплинарных или междисциплинарных олимпиадах (вузовских, региональных) и имеет средний балл по итогам текущей успеваемости не ниже 4,8 баллов. Обучающийся может отказаться от оценки «отлично» автоматически и сдавать экзамен или зачет вместе с группой на общих основаниях.

Положение об олимпиаде

ЦЕЛЬ олимпиады: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к практической и научно-исследовательской деятельности, распространения и популяризации научных знаний и инновационных технологий среди молодежи в области хирургии.

ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ:

- формирование у обучающихся практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;
- определение общего уровня готовности обучающихся к профессиональной деятельности;
- повышение уровня освоения практических навыков;
- оптимизация отбора молодых кадров для обучения по программе ординатуры по специальности «хирургия»;
- организация профориентационной работы.

Общее руководство и организацию олимпиады осуществляет организационный комитет. Председателем оргкомитета олимпиады является заведующий кафедрой госпитальной хирургии с курсом детской хирургии. Организационный комитет и жюри формируются из числа сотрудников кафедры, а также других лиц из числа профессорско-преподавательского состава, а также практических врачей хирургического профиля (опционально).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ:

- к участию в олимпиаде допускаются студенты 6 курса, чей текущий балл по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» не менее 4,8, а также участвующие в проведении заседаний студенческого научного общества в виде подготовки доклада с мультимедийной презентацией и (или) имеющие публикации в сборниках тезисов, периодических медицинских профильных изданиях, выполненных под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры госпитальной хирургии с курсом детской хирургии;
- перечень конкурсов:
 - заочное дистанционное тестирование;
 - решение ситуационной задачи;
 - оценка лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - знание инструментов;
 - хирургические узлы;
 - выполнение медицинских манипуляций базового хирургического уровня в соответствии с согласованным организационным комитетом списком из 10 манипуляций, который меняется ежегодно и предоставляется для ознакомления участникам олимпиады не позднее 1 месяца до даты проведения олимпиады.
- определение победителей и призеров проводится членами жюри после проверки всех выполненных заданий по совокупности баллов;
- совокупность баллов всех конкурсов в сумме рассчитывается в зависимости от сложности конкурса и составляет 100 баллов. Участники конкурса получают автоматическую оценку «отлично» только при условии получения не менее 90 баллов.
- победитель и призеры олимпиады на экзамене получают оценку «отлично» автоматически.

2.8 Самостоятельная работа студентов

2.8.1 Аудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное знакомство под руководством преподавателя с методическим материалом, подготовленным преподавателями кафедры по изучаемым разделам;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;
- курация пациентов профильных хирургических отделений;
- отработка практических навыков (Симуляционно-аттестационный центр);
- просмотр и самостоятельное изготовление од руководством профессорско-преподавательского состава видеопрезентаций по темам занятий;
- конспектирование важных аспектов изучаемой темы;

- подготовка под руководством профессорско-преподавательского состава обучающих видеофильмов;
- просмотр обучающих видеофильмов.

2.8.2 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

№	Темы практических занятий	Время на подготовку студента к	Формы внеаудиторной самостоятельной работы студента	
			Обязательные для всех студентов	По выбору студента
1	Диафрагмальные грыжи	2	Написание клинической истории болезни. Оформление Реферата по теме занятия. (24 часа)	Компьютерная презентация, литературный обзор и реферирование журналов и газет по теме занятий, составление таблиц, схем, алгоритмов, рисунков, плакатов по выбранной теме занятий, научно-исследовательская работа, работа в СНО, подготовка докладов для конференций (24 часа)
2	Заболевания пищевода	2		
3	Гнойные заболевания легких, плевры и средостения	2		
4	Выбор метода хирургического лечения язвенной болезни и ее осложнений	2		
5	Симптоматические язвы. Болезни оперированного желудка	2		
6	Очаговые поражения печени. Механическая желтуха	2		
7	Желудочно-кишечные кровотечения	2		
8	Ошибки и опасности в диагностике и лечении острого аппендицита и острого холецистита	2		
9	Принципы лечения острого панкреатита и его осложнений	2		
10	Отдельные виды ОКН. Диагностика и лечение перитонита	2		
11	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы	2		
12	Острые и хронические окклюзионные поражения артерий	2		
13	Хронические заболевания вен	2		
14	Венозные тромбозы. ТЭЛА	2		
15	Заболевания аорты. Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	2		
16	Травма груди – симуляционное занятие	2		
17	Воспалительные заболевания толстой кишки	2		
18	Предраковые состояния толстой кишки. Принципы лечения колоректального рака	2		
19	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний прямой кишки и параректальной клетчатки	2		
20	Защита истории болезни. Итоговое	2		

	тестирование.		
21	Острый аппендицит в детском возрасте, осложнения острого аппендицита. Перитониты у детей	2	
22	Приобретенная кишечная непроходимость.	2	
23	Хирургические заболевания легких у детей.	2	
24	Острый и хронический гематогенный остеомиелит.	2	
25	Гнойно-воспалительные заболевания у детей младшего возраста и новорожденных.	2	
26	Врожденные аномалии развития передней брюшной стенки у детей.	2	
27	Врожденные аномалии развития ЖКТ у детей.	2	
28	Заболевания толстой и прямой кишки у детей	2	
29	Урология детского возраста	2	
30	Опухоли кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Зачет.	2	
Всего		60	48
Общая трудоемкость(в часах)		108 (3 з.е.)	

2.8.3 Научно-исследовательская работа студентов.

Является обязательным разделом образовательной программы, направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций. При разработке научно-исследовательской работы студентам предоставляется возможность изучать специальную литературу по вопросам хирургии детского населения и взрослых, участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок в том числе научных разработках профессорско-преподавательского состава кафедры по основным научным направлениям (Абдоминальная хирургия, Сердечно-сосудистая хирургия), осуществлять сбор, обработку, анализ полученной информации по тематическим вопросам.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

№ п/п	Автор
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html

2.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т. : Т. 1 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html
3.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни: в 2 т.: Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450994.html
4.	Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов и др. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456972.html
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:	
5.	Кек, Т. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html
6.	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5879-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
7.	Разин, М. П. Хирургия новорожденных : учебное пособие / Разин М. П. , Скобелев В. А. , Железнов Л. М. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5387-2. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453872.html
8.	Подкаменев, В. В. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443323.html
Электронный ресурс http://old.studmedlib.ru/ru/index.html	

3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов, в том числе подготовленного кафедрой.

Учебно-методические материалы:

а) Учебные пособия:

1. Симптоматические гастродуоденальные язвы, 2012, асс. С.В.Аникин
2. Болезни оперированного желудка, 2011, проф. В.В.Яновой
3. Колоректальный рак, 2012, доц. Ю.В.Доровских
4. Острый панкреатит, 2011, асс. А.В. Заваруев
5. Острый калькулезный холецистит. Механические желтухи, 2009, проф.

В.В.Яновой

6. Амбулаторная хирургия, 2011, асс. С.В.Аникин
7. Медиастениты, 2009, асс. А.А.Мазуренко
8. Диафрагмальные грыжи и релаксация диафрагмы, 2011, проф.

В.В.Яновой

9. Сонография при остром животе, 2010, доц. Ю.В.Доровских
10. Функциональные методы исследования желудка, 2010, проф.

В.В.Яновой

11. Гнойные заболевания легких и плевры, 2011, доц. Ю.В.Доровских

б) Учебные видеофильмы:

- Плевральная пункция. – Аникин С.В., Благовещенск, 2018.

с) Стенды:

- Острая артериальная недостаточность;
- Хроническая артериальная недостаточность;
- Венозная недостаточность;
- ТЭЛА;
- Диафрагмальные грыжи;
- Заболевания пищевода;
- Заболевания печени;
- Болезни оперированного желудка;
- Язвенная болезнь и ее осложнения;
- Хирургия язвенной болезни;
- Гнойно-деструктивные заболевания легких;
- Панкреатит;
- Колоректальный рак.

д) Видеофильмы:

- Аппендицит, аппендэктомия;
- РХПГ, ЭПСТ;
- Трансанальная микрохирургия;
- Лапароскопическая холецистэктомия;
- Лапароскопическое дренирование желчного дерева;
- Лапароскопическая субфасциальная венэктомия;
- Полипэктомия через эндоскоп из желудка;
- Удаление опухоли из сигмовидной кишки через эндоскоп;
- Резекция ободочной кишки;
- Сигмоидэктомия;
- Селективная ваготомия;

- Стволовая ваготомия;
- Закрытие клостомы;
- е) Мультимедийные презентации:**
- Острый холецистит.
- Операции на дистальном отделе прямой кишки и промежности.
- Хронические заболевания вен нижних конечностей.
- Нарушения водно-солевого обмена у хирургических больных.
- Хирургическое вмешательство при заболеваниях толстой кишки.
- Механическая желтуха.
- Острый панкреатит.
- Аортоартериография. Катетерная хирургия.
- Острый аппендицит. Диагностика и лечение.
- Функциональная анатомия артерий.
- Инструментальные вмешательства на БДС.
- Острая кишечная непроходимость.
- Общая проктология.
- Онкопроктология.
- Операции при заболеваниях желудка.
- Острые венозные тромбозы.

Перечень мультимедийных материалов на электронных носителях (CD, DVD), имеющих на кафедре и в библиотеке Амурской ГМА, электронная библиотека, электронные библиотечные системы (ЭБС).

- ЭБС «Консультант студента» – <http://old.studmedlib.ru/ru/index.html>

3.3. Описание материально-технической базы для образовательного процесса.

Обучение студентов на дисциплине проводится на кафедре госпитальной хирургии с курсом детской хирургии, клинической базой которых являются ГАУЗ АО Амурская областная клиническая больница и ГАУЗ АО Амурская областная детская клиническая больница, где в процессе обучения задействованы учебные практикумы, а также материально-техническая база лечебно-профилактических учреждений – отделения, палаты, операционный блок, конференц-залы (приложение 1).

3.4 Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от

		02.02.2022
6	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	AstraLinuxCommonEdition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для освоения дисциплины.

№ п/п	Ресурс	Электронный адрес
1.	Медицинская литература booksmed	http://www.booksmed.com/
2.	Библиотека медика	http://meduniver.com/Medical/Book/index.html
3.	Видео уроки по медицине	http://meduniver.com/Medical/Video/
4.	Медицинский видеопортал	http://www.med-edu.ru/

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
-------	------------------	------------------	--------	---------------

Электронно-библиотечные системы				
1	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза.	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2	«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
3	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
4	OxfordMedicineOnline.	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают TheOxfordHandbookofClinicalMedicine и TheOxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/
Информационные системы				
7	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/

		медицинском союзе.		
8	Web-медицина.	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irku.tsk.ru/
Базы данных				
9	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
11	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/
12	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.sml.rssi.ru/
14	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp

		электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.		
15	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=diss_catalog/
16	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Примеры тестовых заданий текущего контроля.

1. СУЩЕСТВУЮТ ВСЕ ВИДЫ ТРАВМАТИЗМА, КРОМЕ:

- 1) Производственный
- 2) Сельскохозяйственный
- 3) Школьный
- 4) Публичный

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ ОКАЗЫВАЕТСЯ В:

- 1) Научно-исследовательских институтах
- 2) Реабилитационных центрах
- 3) Травматологических пунктах
- 4) Поликлиниках

3. ЛЕТАЛЬНОСТЬ У БОЛЬНЫХ СЕПСИСОМ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ?

- 1) 10-20%
- 2) 30-40%
- 3) 0-10%
- 4) Выздоровливание без лечения

Эталоны ответов: 1-4; 2-1; 3-2

Текущее тестирование проводится в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=12192>), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 20 вопросов из банка вопросов (не менее 30 - ти для каждого занятия).

4.2. Примеры ситуационных задач текущего контроля.

ЗАДАЧА № 1. На прием в поликлинику к участковому педиатру обратился мальчик 12 лет с жалобами на “тянущие” боли внизу живота, больше справа. Заболел 4 дня назад. Тошноты, рвоты, нарушений стула не было.

Температура тела выше $37,2\text{ C}^0$ не повышалась. При обследовании в правой подвздошной области пальпируется плотное неподвижное опухолевидное образование размером 10×8 см с нечеткими границами, умеренно болезненное. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. В других отделах живот мягкий безболезненный. В общем анализе крови: лейкоцитов - $9,0 \times 10^9/л$, гемоглобин - 130 г/л, эритроцитов - $3,9 \times 10^9/л$, палочкоядерных нейтрофилов – 3%, сегментоядерных нейтрофилов - 58, лимфоцитов – 32%, моноцитов – 7%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. Предполагаемый вами диагноз?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести с целью уточнения имеющейся патологии?
3. Лечебная тактика при данной клинической форме заболевания?
4. Возможные осложнения и их лечение?

Эталон ответа: 1) Илеоцекальная инвагинация; 2) Р-скопия с контрастированием; 3) Пневмотубация; 4) перфорация, некроз – лапаротомия, резекция кишки.

ЗАДАЧА № 2. В приемный покой детской больницы доставлена девочка 7 лет через полчаса после автомобильной катастрофы. Дежурным врачом заподозрен разрыв полого органа брюшной полости. Состояние ребенка крайне тяжелое. Пульс 110 ударов в минуту. АД – 80/40 мм.рт.ст. В общем анализе крови: лейкоцитов - $11,0 \times 10^9/л$, гемоглобин - 100 г/л, эритроцитов - $3,0 \times 10^9/л$, палочкоядерных нейтрофилов – 2%, сегментоядерных нейтрофилов - 66, лимфоцитов – 21%, моноцитов – 11%, СОЭ - 6 мм/час.

Задание.

1. На основании каких клинических признаков дежурный врач мог заподозрить разрыв полого органа брюшной полости?
2. Каковы дополнительные методы диагностики можно применить?
3. Объем и последовательность противошоковых мероприятий?
4. Методы лечения закрытых повреждений полых органов брюшной полости?

Эталон ответа: 1) признаки перитонита, отсутствие печеночной тупости.; 2) Р-скопия - наличие газа в поддиафрагмальном пространстве; 3) интенсивная терапия на операционном столе, лапаротомия, ревизия органов брюшной полости, ушивание или резекция пораженного органа, санация брюшной полости, дренирование; 4) интубация полого органа, ушивание, дренирование.

4.3. Примеры тестовых заданий рубежного контроля.

1. НОРМАЛЬНАЯ ВЕЛИЧИНА ЦВД СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 0–5 см вод. ст.
- 2) 5–10 см вод. ст.
- 3) 6–12 мм рт. ст.
- 4) 40–60 мм рт. ст.

2. ЦЕНТРАЛЬНОЕ ВЕНОЗНОЕ ДАВЛЕНИЕ (ЦВД) ОТРАЖАЕТ

- 1) комплаенс левого желудочка

- 2) преднагрузку правого желудочка
 - 3) сократимость правого желудочка
 - 4) преднагрузку левого желудочка
3. ЗАКОН ФРАНКА–СТАРЛИНГА – ЭТО
- 1) зависимость выброса от постнагрузки
 - 2) зависимость выброса от ЧСС
 - 3) зависимость выброса от преднагрузки
 - 4) зависимость ОПСС от постнагрузки

Эталоны ответов: 1-2; 2-1; 3-3

Промежуточное тестирование проводится в системе дистанционного обучения (MOODLE), путем случайного формирования индивидуального варианта, содержащего 100 вопросов из банка вопросов (270 вопросов, размещенных по адресу <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18297>)

4.4 Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после освоения дисциплины

1. Правильно интерпретировать данные клинических, дополнительных методов исследования при заболеваниях артерий.
2. Сформулировать аргументировано диагноз при заболеваниях артерий.
3. Целенаправленно применять функциональные пробы Опделя, Самуэльса, Казаческу при заболеваниях артерий.
4. Оказывать медицинскую помощь при остром нарушении

- проходимости сосудов (тромбоз, эмболия, травма).
5. На основании имеющихся клинических данных дополнительных методов исследования правильно построить клинический диагноз заболеваний вен.
 6. Проводить пробы на предмет состоятельности клапанного аппарата, проходимости глубоких вен нижней конечности: Гаккенбруха, Дельбе-Пертса, Мейо-Пратта, Шейниса.
 7. Пользоваться эластичным бинтом при заболевании вен.
 8. Остановить кровотечение из варикозного расширенного узла.
 9. Оценить тяжесть состояния больного при ИБС на основании физикальных методов обследования.
 10. Правильно интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования при пороках сердца.
 11. Измерить ЦВД при пороках сердца.
 12. Интерпретировать результаты специальных методов исследования острой артериальной непроходимости.
 13. Интерпретировать данные лабораторных, инструментальных и других специальных методов исследования при развитии осложнений варикозного расширения вен конечности, тромбофлебитах, ПТФС, ТЭЛА.
 14. Проводить и оценивать функциональные пробы у больных с заболеваниями вен нижних конечностей.
 15. Интерпретировать правильно результаты физикальных, лабораторных, инструментальных и специальных методов обследования при различных заболеваниях аорты и ее ветвей.
 16. Правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при диафрагмальных грыжах.
 17. Интерпретировать результаты диагностических мероприятий при гнойных поражениях легких и плевры, травме органов грудной полости.
 18. Пунктировать плевральную полость.
 19. Собрать систему для дренирования плевральной полости по Бюлау.
 20. Собрать набор инструментов для торакоцентеза.
 21. Выполнить межреберную, вагосимпатическую блокаду, плевральную пункцию при травме груди.
 22. Правильно интерпретировать клинические, инструментальные методы исследования при заболеваниях пищевода.
 23. Анализировать полученные физикальные, лабораторные, инструментальные данные при НВЗК и их осложнениях.
 24. Оценить тяжесть состояния больного при не язвенных кровотечениях желудочно-кишечного тракта.
 25. Интерпретировать физикальные, лабораторные и инструментальные методы исследования на основании которых обосновать характер желтухи.

4.5 Перечень вопросов к экзамену:

1. Врожденные пороки сердца «белого типа». Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
2. Врожденные пороки сердца «синего типа». Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
3. Хроническая венозная недостаточность. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
4. Флеботромбоз и ТЭЛА. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностическая программа.
5. Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Синдром Лериша. Классификация хронической ишемии конечностей. Диагностика.
6. Окклюзионные заболевания брахицефальных артерий. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация ишемии головного мозга. Диагностика.
7. Аневризмы. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностическая программа.
8. Острая артериальная непроходимость. Этиопатогенез. Клиническая картина. Классификация острой ишемии конечностей. Диагностическая программа.
9. Окклюзионные заболевания коронарных артерий. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
10. Приобретенные митральные пороки. Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
11. Приобретенные аортальные пороки. Гемодинамика. Клиническая картина. Диагностика.
12. ОКН. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностическая программа.
13. Язвенная болезнь. Осложнения. Клиническая картина и методы диагностики осложнений.
14. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Этиопатогенез. Клиническая картина и методы диагностики осложнений.
15. Острый холецистит. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика.
16. Болезни оперированного желудка. Классификация. Демпинг-синдром и синдром приводящей петли. Клиническая картина. Диагностика.
17. Неязвенные желудочно-кишечные кровотечения. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая программа.
18. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Методы диагностики.
19. Острый аппендицит. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Атипичные формы. Осложнения. Диагностика.

20. Механическая желтуха. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностическая программа.
21. Острый панкреатит. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Диагностическая программа.
22. Перитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Абдоминальный сепсис.
23. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
24. Травма груди. Классификация. Клиническая картина. Метод диагностики.
25. Диафрагмальные грыжи. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.
26. Заболевания пищевода. Нейромышечные заболевания, дивертикулы, ожоги и стриктуры пищевода. Клиническая картина. Диагностика.
27. Воспалительные заболевания толстой кишки с позиции хирурга. Клиническая картина и методы диагностики осложнений. Дифференциальная диагностика.
28. Предраковые заболевания толстой кишки. Клиническая картина. Диагностика.
29. Колоректальный рак. Клиническая картина. Диагностика.
30. Заболевания прямой кишки и параректальной клетчатки. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика.
31. Лечебная программа при острой артериальной непроходимости. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
32. Хирургическое лечение врожденных пороков сердца. Показания. Виды операций.
33. Лечебная программа при хронических заболеваниях вен. Показания к операции. Виды операций.
34. Лечебная программа при флеботромбозах. Тактика. Показания и методы хирургической профилактики ТЭЛА.
35. Лечебная программа при хронических окклюзионных заболеваниях периферических артерий. Показания к операции. Виды операций.
36. Хирургическое лечение аневризм аорты и их осложнений. Виды операций.
37. Хирургическое лечение окклюзионных заболеваний коронарных артерий. Показания. Виды операций.
38. Хирургическое лечение приобретенных пороков сердца. Показания. Виды операций.
39. Лечебная программа при ТЭЛА.
40. Рентгенэндоваскулярные методы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
41. Хирургическое лечение окклюзионных заболеваний брахиоцефальных артерий. Показания. Виды операций.
42. Лечебная программа при острой и хронической мезентериальной ишемии. Тактика. Виды операций.

43. Хирургическое лечение ОКН. Предоперационная подготовка. Тактика.
44. Выбор метода лечения язвенной болезни и её осложнений. Показания к операции. Виды операций. Лечебная программа при симптоматических гастродуоденальных язвах.
45. Лечебная программа при осложненных и неосложненных формах острого холецистита. Виды операций.
46. Лечебная программа при осложненных и неосложненных формах острого аппендицита. Виды операций.
47. Лечебная программа при демпинг-синдроме и синдроме приводящей петли. Показания к операции. Виды операции.
48. Лечебная программа при гастродуоденальных кровотечениях. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
49. Хирургическое лечение доброкачественных заболеваний щитовидной железы. Показания к операции. Виды операций. Послеоперационные осложнения.
50. Лечебная программа при механической желтухе. Тактика. Показания к операции. Виды операций.
51. Лечебная программа при очаговых поражениях печени. Показания к операции. Виды операций.
52. Лечебная программа при остром панкреатите и его осложнениях. Показания к операции. Виды операций.
53. Методы лечения гнойно-воспалительных заболеваний лёгких и плевры. Показания к операции.
54. Первая помощь при травмах груди. Тактика. Показания к торакотомии.
55. Хирургическое лечение диафрагмальных грыж. Показания. Виды операций.
56. Хирургическое лечение нейромышечных заболеваний, дивертикулов и стриктур пищевода. Показания. Виды операций.
57. Хирургическое лечение осложнений воспалительных заболеваний толстой кишки. Виды операций.
58. Выбор метода хирургического лечения при раке прямой и ободочной кишки. Виды операций.
59. Хирургическое лечение геморроя, острого и хронического парапроктита, эпителиального копчикового хода, анальной трещины.
60. Хирургическое лечение предраковых заболеваний толстой кишки. Показания. Виды операций.
61. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения острого аппендицита у детей младшего возраста (до 3-х лет).
62. Перитониты у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
63. Осложнения острого аппендицита у детей. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика.
64. Особенности клинических проявлений острого аппендицита в детском возрасте в зависимости от расположения червеобразного отростка.

65. Приобретенная кишечная непроходимость у детей. Этиопатогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.
66. Инвагинация кишечника у детей. Этиология. Диагностика. Лечение.
67. Желудочно-кишечные кровотечения у детей. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение.
68. Острый гематогенный остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
69. Варикоцеле. Этиопатогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение.
70. Хронический остеомиелит у детей. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика и лечение осложнений.
71. Эпифизарный остеомиелит у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
72. Атипичные формы гематогенного остеомиелита. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
73. Некротическая флегмона новорожденного. Этиопатогенез. Клиническая картина. Лечение.
74. Омфалит. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
75. Мастит новорожденных. Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
76. Острая деструктивная пневмония у детей. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
77. Пневмоторакс у детей. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
78. Пиоторакс у детей. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
79. Врожденная паховая грыжа у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
80. Пупочная грыжа у детей. Клиническая картина. Лечение.
81. Хирургическое лечение паховых грыж у детей. Виды пластики пахового канала в зависимости от возраста.
82. Атрезия пищевода. Этиопатогенез. Виды атрезии пищевода. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика врача родильного дома и организация транспортировки. Лечение.
83. Врожденная высокая кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
84. Врожденная низкая кишечная непроходимость. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
85. Врожденный пилоростеноз. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

86. Болезнь Гиршпрунга. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
87. Пороки развития прямой кишки. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
88. Аномалии развития и опускания яичка у детей. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
89. Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
90. Гемангиомы. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лечение.

5. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.



№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны			Оценочные средства
			знать	уметь	владеть	
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	– морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения,	– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; – интерпретировать результаты	– основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом

		решения	<p>права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;</p> <p>– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</p> <p>– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных</p>	<p>наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем;</p> <p>– определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <p>– определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-</p>	<p>врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными и нарушениями;</p> <p>– навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</p> <p>– интерпретацией лабораторных, методов диагностики;</p> <p>– основным и врачебным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при</p>	<p>приобретенных компетенций, ситуационные задачи</p>
--	--	---------	---	---	---	---

			<p>(включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинические проявления основных хирургических синдромов; – особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние; – особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические 	<p>пневмоторакса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические 	<p>неотложных и угрожающих жизни состояниях .</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа.</p>	<p>проблемы, состояние душевнобольных пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. 		
2.	ОПК-8	<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний неотложных состояний у больных 	<ul style="list-style-type: none"> – разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; – применять различные способы 		<p>Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи</p>

				введения лекарственных препаратов.		
3.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); – клинические проявления основных хирургических синдромов; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного	– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других систем; – определять и оценивать результаты электрокардиограммы	– интерпретацией лабораторных, методов диагностики; – методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

			<p>терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.</p>	<p>рафии, спирографии, термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий;</p> <p>– определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)</p>		
4.	ОПК-	готовность к	– современные		интерпретац	Контрольные

	11	применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля, при неотложных состояниях		ией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	е вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
5.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; – современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.	определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)	– методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; – методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов в лабораторных инструментальных методов диагностики.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
6.	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	– клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной	– оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; – провести первичное обследование	– алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	форме у различных возрастных групп; – критерии диагноза различных заболеваний; – современную классификацию заболеваний.	систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа; – сформулировать клинический диагноз.	обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.	й, ситуационные задачи
7.	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению.	– разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; – подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
8.	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и	– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при	основными врачебными диагностическими и	Контрольные вопросы, типовые тестовые

		различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; – особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; – принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий.	неотложных состояниях; – оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи
9.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний, методы лечения и показания к их применению; – особенности оказания медицинской помощи при	– выявить жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях; – оказать первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; – проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.	основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практических навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

			<p>неотложных состояниях;</p> <p>– принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>– методы проведения неотложных мероприятий.</p>			
10.	ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	– Современные теоретические и экспериментальные методы исследования	применить современные теоретические и экспериментальные методы исследования в диагностике хирургических заболеваний	Навыками применения современных теоретических и экспериментальных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний	Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, прием практически х навыков с учетом приобретенных компетенций, ситуационные задачи

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

госпитальной хирургии с курсом детской хирургии

протокол № 9 от 15.04.24 г.

и.о. зав.кафедрой, к.м.н. _____ А.В. Заваруев

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы».

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии ,	свободный	http://humbio.ru/

биологии человека	генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	доступ	
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt
----	--------------------------	---